

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение: Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«19» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – География, Биология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – I курс ОФО (1/2 семестр); I курс ЗФО (1/2 триместр)

Луганск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н. (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПГУ»,
кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПГУ»,
кандидат педагогических наук **Дволучанская Виктория Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «03» апреля 2015 г., № 5

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» апреля 2015 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать способность применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис).
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Ознакомить студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов.
5. Способствовать формированию толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, правил синтаксиса английского языка;

умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты;

навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Английский язык» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1 УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике;

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-5 УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Владеет навыками: реализации устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и</p>
---	---	--

		командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	16
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Word Order in English Sentences. Topic “My Biography”. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Тема 2. The Noun. Topic “My Family”. Parts of the UK. England.

Тема 3. The Article. Definite and Indefinite Article. Topic “My Friend”. Parts of the UK. Scotland. Wales.

Тема 4. The Pronoun. Types of Pronouns. Topic “My House”. Parts of the UK. Northern Ireland.

Тема 5. Adjective As a Part of Speech. Topic “Daily Routine of My Life”. London – the Capital of the UK.

Тема 6. The Adverb. Topic “My Day-off”. The Union Jack.

Тема 7. The Verb as a Nominative Part of Speech. Topic “Choosing Career”. British Monarchy.

Тема 8. The Present Simple. Topic “My Everyday Meals”. Political Parties of Great Britain.

Тема 9. The Present Continuous. Topic “My Hobby”. The British Parliament and the Electoral System.

Тема 10. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. Topic “My Attitude to Sport”. Education System in the UK.

Тема 11. The Past Simple. Topic “Travelling”. Higher Education in Great Britain.

Тема 12. The Past Continuous. Topic “My City”. Life at College and University. Oxbridge.

Тема 13. The Past Perfect. The Past Perfect Continuous. Topic “How to Lead a Healthy Life”. Artistic and Cultural Life in Britain.

Тема 14. Expressing Future. Topic “Role of Cinema in Our Life”. Sporting Life in the UK.
Тема 15. Future Tenses. Topic “Books in our Life”. Famous English Writers.
Тема 16. Passive Voice. Topic “Environmental Problems”. Outstanding People of Great Britain. Science.
Тема 17. Causative Form. Topic “Shops and Shopping”. Westminster Abbey.
Тема 18. Sequence of Tenses. Reported Statements. Topic “My Favourite Artist”. St. Paul’s Cathedral.
Тема 19. Reported Questions and Commands. Topic “My Favourite Holiday”. The Tower of London.
Тема 20. Real Condition. Topic “The Place I Will Never Forget”. Art Galleries in England.
Тема 21. Unreal Conditions. Mixed Conditions. Topic “Mass Media”. The Art of Acting.
Тема 22. Modal Verbs. Can, May, Must. Topic “Music in Our Life”. Music and Musicians in Great Britain.
Тема 23. Modal Verbs. Should, Would, Ought to, Will, Shall, Need. Topic “The Existence of Zoos in Modern World”. Holidays and Customs in UK.
Тема 24. The Verbals. The Infinitive. Topic “The Role of the Internet in Our life”. Customs and Traditions in UK.

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Word Order in English Sentences. Topic “My Biography”. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	1
2	Тема 2. The Noun. Topic “My Family”. Parts of the UK. England.	2	
3	Тема 3. The Article. Definite and Indefinite Article. Topic “My Friend”. Parts of the UK. Scotland. Wales.	2	1
4.	Тема 4. The Pronoun. Types of Pronouns. Topic “My House”. Parts of the UK. Northern Ireland.	2	
5.	Тема 5. Adjective As a Part of Speech. Topic “Daily Routine of My Life”. London – the Capital of the UK.	2	1
6.	Тема 6. The Adverb. Topic “My Day-off”. The Union Jack.	2	1
7.	Тема 7. The Verb as a Nominative Part of Speech.	2	1

	Topic "Choosing Career". British Monarchy.		
8.	Tema 8. The Present Simple. Topic "My Everyday Meals". Political Parties of Great Britain.	2	
9.	Tema 9. The Present Continuous. Topic "My Hobby". The British Parliament and the Electoral System.	2	1
10.	Tema 10. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. Topic "My Attitude to Sport". Education System in the UK.	2	
11.	Tema 11. The Past Simple. Topic "Travelling". Higher Education in Great Britain.	2	1
12.	Tema 12. The Past Continuous. Topic "My City". Life at College and University. Oxbridge.	2	1
2 семестр			
13.	Tema 13. The Past Perfect. The Past Perfect Continuous. Topic "How to Lead a Healthy Life". Artistic and Cultural Life in Britain.	2	1
14.	Tema 14. Expressing Future. Topic "Role of Cinema in Our Life". Sporting Life in the UK.	2	
15.	Tema 15. Future Tenses. Topic "Books in our Life". Famous English Writers.	2	1
16.	Tema 16. Passive Voice. Topic "Environmental Problems". Outstanding People of Great Britain. Science.	2	
17.	Tema 17. Causative Form. Topic "Shops and Shopping". Westminster Abbey.	2	1
18.	Tema 18. Sequence of Tenses. Reported Statements. Topic "My Favourite Artist". St. Paul's Cathedral.	2	1
19.	Tema 19. Reported Questions and Commands. Topic "My Favourite Holiday". The Tower of London.	2	1
20.	Tema 20. Real Condition. Topic "The Place I Will Never Forget". Art Galleries in England.	2	
21.	Tema 21. Unreal Conditions. Mixed Conditions. Topic "Mass Media". The Art of Acting.	2	1
22.	Tema 22. Modal Verbs. Can, May, Must. Topic "Music in Our Life". Music and Musicians in Great Britain.	2	1
23.	Tema 23. Modal Verbs. Should, Would, Ought to, Will, Shall, Need. Topic "The Existence of Zoos in Modern World". Holidays and Customs in UK.	2	
24.	Tema 24. The Verbals. The Infinitive. Topic "The Role of the Internet in Our life". Customs and Traditions in UK.	2	1
Итого:		48	16

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Polo and cricket.	composition	12	20
2	Choosing a career	project	12	20
3	Education	composition	12	20
4	Book Presentation	individual reading	11	20
5	Home reading	individual reading	11	20
6	Grammar	practice (выполнение упражнений)	11	19
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

Проектное обучение: подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы

Проблемное обучение / ролевые игры: использование творческих заданий во время аудиторной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- работа на занятии;
- письменные домашние задания;
- тестирование.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1-2 семестр	
Тестирование	30
Работа на занятии / письменные домашние задания	30

Сочинение	10
Проект	20
Индивидуальное чтение	10
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная соответствующая балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных	

		заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 379 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A-Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2017.- 379 с.

3. Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А., Шабаташ Г.А., Крылова Н.И., Тихонова И.С., Денисова В.С. Учеб. для студентов вузов — 6-е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с.

4. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Березина, Е.М. Шпилук. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.

5. Новикова А.А., Резник Н.В. Иностранный (английский) язык: учебное пособие для абитуриентов ЛНУ имени Тараса Шевченко / А.А. Новикова, Н.В. Резник; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2019. – 192 с.

б) дополнительная литература:

6. Горденко Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горденко Н.В., Горденко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 136 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143659>.— IPR SMART, по паролю

7. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов/ Н.А. Кобрина, А. Корнева, М.И. Оссовская, К.А.Гузеева. – СПб.: Издательство «Союз», 2008. – 496 с.

8. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 136 с.

9. Зверховская Е.В. Секреты английской грамматикиб Учеб.пособ/ Е.в. Зверхвская, Е.Ф. Косиченко. – М.: Ин.яз.. 2010.- 688 с

10. Ильина, И. Е. Business English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-3066-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140578.html> (дата обращения: 25.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Русакович М. А., English Grammar, Articles, Совершенствование грамматических навыков / М.А. Русакович. М.:– 2020.

12. Читаем по-английски. Книга для чтения по английскому языку. Часть 1. Волгина Е.А., Рябцева И.Г., Степанова Е.Н., Изд-во «Феникс», Ростов- на- Дону, 2007.- 235с.

13. Читаем по-английски. Книга для чтения по английскому языку. Часть 2. Волгина Е.А., Рябцева И.Г., Степанова Е.Н., Изд-во «Феникс», Ростов- на- Дону, 2007. - 281 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор ИФиСК Перетятая О.С.
1.					

2.					
3.					
4.					
5.					